

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Бусарова Ольга Ренатовна, к.псих.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психодиагностика»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса «Психодиагностика» - дать студентам знание методологии и теории постановки психологического диагноза и психометрических основ психодиагностики, а также навыки и средства проведения психодиагностического обследования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психодиагностика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Психодиагностика» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» используются следующие интерактивные формы проведения занятий. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Психологическая диагностика» в рамках лекционных занятий используются лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - «мозговой штурм»; - метод кейсов. Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 16 ч..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика психодиагностики как науки и практической деятельности

### РАЗДЕЛ 2

Диагностические методики как инструмент работы практического психолога

Тема: Психометрические требования к диагностическим методикам

Тема: Классификация психодиагностических методик

### РАЗДЕЛ 3

Диагностика интеллекта и способностей

Тема: Диагностика интеллекта

Тема: Диагностика умственного развития

Тема: Диагностика способностей и креативности

### РАЗДЕЛ 4

Диагностика личности и межличностных отношений

Тема: Диагностика темперамента и характера

Тема: Диагностика мотивов, личностных черт и самосознания

Тема: Диагностика межличностных отношений и социальной адаптации